

BAMBINI

ULTIMO ANNO SCUOLA INFANZIA

A.S. 2024/2025

GIOCA
SCUOLA



La nostra scuola dell'infanzia,
per i bambini che frequentano l'ultimo anno,
in rete con l'istituto comprensivo di Mozzate e con l'ASST di Lomazzo,
aderisce e partecipa al **progetto INDACO**

INDividuazione precoce degli Alunni Con segni predittivi di DSA e altri
disturbi del neurosviluppo

che **intende rispondere ai dettami della**

[legge regionale n.17 del 2019](#)

che all'art. 1 indica la promozione della diagnosi precoce
dei Disturbi Specifici dell'apprendimento (DSA) e le attività di screening
e di individuazione precoce dei segnali predittivi di DSA
tra le finalità da perseguire.

**Il progetto nasce quale sviluppo e estensione a livello regionale di
attività e percorsi già avviati** nelle UONPIA lombarde,
in particolare con il progetto [INDIPOTE\(DN\)S](#),
al quale la nostra scuola ha partecipato ed attuato,
avviato nel 2018 da un tavolo tecnico intersettoriale di coordinamento
scientifico ed operativo composto da UONPIA ASST Sette Laghi, ASST Valle
Olona, ASST Lariana e ambiti territoriali scolastici di Varese e Como.

**Il progetto si attua attraverso l'utilizzo di modelli di osservazione di
individuazione precoce dei soggetti a rischio
nonché di attività di potenziamento e
del raccordo con le UONPIA per l'invio delle situazioni che richiedono
comunque l'attivazione di un percorso diagnostico specialistico.**

Per meglio seguire il progetto INDACO e nello stesso tempo sviluppare e
potenziare le competenze di base per raggiungere gli obiettivi minimi
richiesti, secondo le Indicazioni Nazionali, all'ingresso alla scuola
primaria, è stato pensato il laboratorio del **GIOCASCUOLA**,
dove i bambini dell'ultimo anno, divisi in 2 gruppi, attraverso giochi
motori e attività correlate potranno curiosare, domandare,
imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione.

OBIETTIVI

IL SE' E L'ALTRO

- **Riflettere, Confrontarsi, Discutere** con gli adulti e con gli altri bambini e cominciare e **Riconoscere La Reciprocità Di Attenzione** tra chi parla e chi ascolta.
- **Giocare In Modo Costruttivo E Creativo** con gli altri, **Saper Argomentare, Confrontarsi, Sostenere Le Proprie Ragioni** con adulti e bambini.
- **Orientarsi** nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e **Muoversi Con Crescente Sicurezza E Autonomia** negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le **Regole Condivise**.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- **Controllare** l'esecuzione del gesto, **Valutare** il rischio, **Interagire** con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.
- **Riconoscere** il proprio corpo, le sue diverse parti e **Rappresentare** il corpo fermo e in movimento.
- **Prova Piacere Nel Movimento** e **Sperimentare Schemi Posturali E Motori**, applicarli nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi e adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

- **Comunicare, Esprimere** emozioni, **Raccontare**, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- **Sperimentare E Combinare Elementi Musicali** di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali

I DISCORSI E LE PAROLE

- **Usare** la lingua italiana, **Arricchire** e precisare il proprio lessico, **Comprendere** parole e discorsi, **Fare Ipotesi** sui significati.
- **Sperimentare Rime**, filastrocche, drammatizzazioni; **Inventare Nuove Parole, Cercare Somiglianze** e analogie tra i suoni e i significati.
- **Ascoltare E Comprendere** narrazioni, **Raccontare E Inventare Storie**, chiedere e offrire spiegazioni, **Usare Il Linguaggio** per progettare attività e per definirne regole.
- **Avvicinarsi alla lingua scritta, Esplorare E Sperimentare Prime Forme Di Comunicazione Attraverso La Scrittura**.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- **Raggruppare E Ordinare** oggetti e materiali secondo criteri diversi, **Identificare** alcune proprietà, **Confrontare E Valutare** quantità; **Utilizzare Simboli** per registrarle
- Avere familiarità sia con le **Strategie del Contare** e dell'**operare** con i **Numeri**.
- **Individuare Le Posizioni** di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc;
Seguire Correttamente Un Percorso sulla base di indicazioni verbali.

TEMPI :

da Ottobre a Maggio con cadenza di 2 incontri settimanali

I bambini grandi sono divisi in 2 gruppi:

- VERDI e GIALLI
- ROSSI e BLU

Le insegnanti MONICA e PAOLA guideranno il laboratorio occupandosi delle seguenti aree:

- MONICA: area dell'intelligenza numerica, attentivo mnestica e una parte dell'area psicomotoria
- PAOLA: area linguistica e una parte dell'area psicomotoria

2 incontri settimanali: **MARTEDI'** e **GIOVEDI'** dalle ore 10.15 alle ore 11.15 con le seguenti modalità:

- **MARTEDI'**: VERDI e GIALLI con Paola
 - **MARTEDI'**: ROSSI e BLU con Monica
- **GIOVEDI'**: VERDI e GIALLI con Monica
 - **GIOVEDI'**: ROSSI e BLU con Paola

SPAZI

Il salone e le aule allestite con materiali e strumenti necessari per le attività del GIOCA SCUOLA

